

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Информатика» 7-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 1 час в неделю.

Для освоения рабочей программы учебного предмета в 9 классе используется учебно-методический комплект под редакцией Семакина И.Г. «Информатика», М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела /  Тема урока | Кол-во часов, отводимых на изучение тем, разделов | Дата проведения | |
| по плану | по факту |
|  | ***Управление и алгоритмы*** | 12 |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего времени. | 1 |  |  |
| 2 | Управление и кибернетика. Управление без обратной и с обратной связями. | 1 |  |  |
| 3 | Определение и свойства алгоритма. Графический учебный исполнитель: назначение, среда, система команд, режим работы. | 1 |  |  |
| 4 | ГРИС. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов. | 1 |  |  |
| 5 | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. | 1 |  |  |
| 6 | ГРИС. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов | 1 |  |  |
| 7 | Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием. | 1 |  |  |
| 8 | Циклические алгоритмы. Разработка циклических алгоритмов. | 1 |  |  |
| 9 | Ветвления и последовательная детализация алгоритмов. | 1 |  |  |
| 10 | Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений | 1 |  |  |
| 11 | Зачетное задание по алгоритмизации. | 1 |  |  |
| 12 | *Тест по теме: «Управление и алгоритмы»* | 1 |  |  |
|  | ***Введение в программирование*** | 15 |  |  |
| 13 | Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных | 1 |  |  |
| 14 | Линейные вычислительные алгоритмы. | 1 |  |  |
| 15 | Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов. | 1 |  |  |
| 16 | Знакомство с языком Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания | 1 |  |  |
| 17 | Алгоритмы с ветвящейся структурой. | 1 |  |  |
| 18 | Программирование ветвлений на Паскале. Логические операции на Паскале. | 1 |  |  |
| 19 | Программирование диалога с компьютером. | 1 |  |  |
| 20 | Программирование циклов. | 1 |  |  |
| 21 | Работа с готовыми программами на языке Паскаль. Разработка программ. | 1 |  |  |
| 22 | Алгоритм Евклида. | 1 |  |  |
| 23 | Таблицы и массивы. Строки в Паскале. | 1 |  |  |
| 24 | Массивы в Паскале. Одна задача обработки массива. | 1 |  |  |
| 25 | Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Сортировка массива. | 1 |  |  |
| 26 | Составление программ на Паскале. | 1 |  |  |
| 27 | *Тест по теме «Введение в программирование»* | 1 |  |  |
|  | ***Информационные технологии и общество*** | 4 |  |  |
| 28 | Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ | 1 |  |  |
| 29 | Социальная информатика: информационные ресурсы современного общества | 1 |  |  |
| 30 | Социальная информатика: проблемы формирования информационного общества. Информационная безопасность. | 1 |  |  |
| 31 | *Тест по теме: «Информационные технологии и общество»* | 1 |  |  |
| 32 | *Промежуточная аттестация* | 1 |  |  |
| 33-34 | Итоговое повторение. Основные понятия курса. | 2 |  |  |

*Приложение к рабочей программе по предмету Информатика в 9 классе*

**Система оценки достижения планируемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема работы | Форма контр. Мероприятия | Оценочное средство |
| Тест по теме: «Управление и алгоритмы» | Тест | Авторская разработка в папке «Контроль ЗУН в 9 классе» |
| Тест по теме «Введение в программирование» | Тест | Авторская разработка в папке «Контроль ЗУН в 9 классе» |
| Тест по теме: «Информационные технологии и общество» | Тест | Авторская разработка в папке «Контроль ЗУН в 9 классе» |